

Antrag 2024/II/Wahl/23

Arbeitsgemeinschaft für Bildung (AfB)

Modellversuch für ein duales Lehramtsstudium

1 Der SPD Landesparteitag möge beschließen: Die SPD Hamburg unterstützt die Einrichtung ei-
2 ner dualen Lehrkräfteausbildung in Hamburg auf der Grundlage des Beschlusses der Kultus-
3 ministerkonferenz. Im Rahmen eines Modellversuchs zur Neustrukturierung der Lehramtsaus-
4 bildung wird eine Wahloption für alle Lehramts-Masterstudiengänge eingerichtet, die einen
5 flexiblen Übergang zwischen der ersten und zweiten Phase der Lehramtsausbildung schafft,
6 den Vorbereitungsdienst bereits in die Phase des Masterabschlusses integriert und die zeitli-
7 che Flexibilität des Studiums auch für den Vorbereitungsdienst zugänglich macht.

8 **Begründung**

9 Im weltweiten Vergleich ist unsere starke Trennung zwischen der theoretischen und der prakti-
10 schen Ausbildung von Lehrkräften eine Ausnahme. In vielen anderen Staaten sind die Praxisan-
11 teile in das Studium integriert, um Theorie und Praxis besser zu verzahnen. Die Studierenden
12 können das, was sie am Vormittag in der Schule erlebt haben, am Nachmittag im Seminar dis-
13 kutieren. Sie bringen das, was sie an der Hochschule lernen, nicht erst Jahre später, sondern
14 sofort in den Unterricht ein. Neben der Dauer der zweiphasigen Ausbildung in Deutschland,
15 die zu den längsten Lehramtsausbildungen weltweit zählt, kommt es zu einer Reihe von ne-
16 gativen Begleiterscheinungen: Studierende empfinden die Inhalte ihres Studiums als fern von
17 der Praxis. Einige erleben nach dem überwiegend theoretischen Studium einen „Praxisschock“
18 während des Vorbereitungsdienstes. Aufgrund mangelnder Abstimmung zwischen Vorberei-
19 tungsdienst und Lehramtsstudium kommt es zu inhaltlichen Dopplungen. Mit Beschluss vom
20 15. März 2024 ermöglicht die Kultusministerkonferenz die Einrichtung eines dualen Lehramts-
21 studiums, das den Vorbereitungsdienst in das Studium integriert und Theorie und Praxis bes-
22 ser verzahnt. Aufgrund des Lehrkräftemangels arbeiten in Hamburg bereits jetzt viele Studie-
23 rende als bezahlte Vertretungskräfte an Schulen, insbesondere im Masterstudium. Oft fehlt es
24 aber an professioneller Begleitung durch Schule oder Hochschule – ungünstige Unterrichts-
25 gewohnheiten verfestigen sich. Ein duales Studium, wie es auch in vielen Bundesländern er-
26 probt wird, könnte hier Abhilfe schaffen. Perspektivisch könnten Lehramtsstudierende bereits
27 während des Bachelorstudiums als bezahlte Förderkräfte in der Kleingruppenförderung einge-
28 setzt werden, auch um reguläre Lehrkräfte zu entlasten. Im Laufe ihrer Ausbildung würden sie
29 schrittweise in den Team-Unterricht integriert und schließlich im Master befähigt, selbststän-
30 dig Unterricht zu erteilen.