

## Antrag 2024/II/Bil/7

### Jusos Hamburg

#### Lehrer\*innenfeedback anonym und digital

1 Der Landesparteitag der SPD Hamburg möge beschließen: Die SPD-Fraktion in der Hamburgi-  
2 schen Bürgerschaft und die sozialdemokratischen Mitglieder des Senats sind dazu aufgefor-  
3 dert, sich dafür einzusetzen, dass das Hamburger Selbstevaluationsportal, kurz SEP verpflich-  
4 tend an allen Hamburger Schulen als Feedbackportal für Lehrer\*innen eingeführt wird. Dazu  
5 sollen folgende Veränderungen und Maßnahmen realisiert werden:

6 1. In der Mitte jeden Halbjahres werden in jeder Schule zwei Feedbackwochen eingeführt, in  
7 denen jede Lehrkraft in allen ihren Profilen und Klassen Feedback über SEP einholt. Halbjährlich  
8 ist jede Lehrkraft verpflichtet, in allen ihren Profilen und Klassen Feedback über SEP einzuholen.

9 2. Im LI (Landesinstitut für Lehrer\*innenbildung) sollen mehrere Kurse eingerichtet werden, die  
10 sich mit SEP und der Umsetzung des Portals an Schulen beschäftigen.

11 3. An diesen Kursen sollen mindestens 2 Lehrkräfte jeder Schule teilnehmen und darin geschult  
12 werden, für sich einen pädagogischen-konstruktiven Umgang mit ggf. harschem Feedback zu  
13 erlangen, damit Lehrkräfte sinnvolle und wertvolle Lehren aus dem Feedback für ihren Unter-  
14 richt ziehen können. Diese sind dann an ihrer Schule für die Fortbildung des Kollegiums verant-  
15 wortlich.

#### 16 **Begründung**

17 Viele Schüler\*innen haben sicher schon einmal erlebt, dass das Unterrichtsfeedback von ei-  
18 ner oder mehreren Lehrkräften nicht wirklich ernstgenommen, sogar nicht umgesetzt wird.  
19 Natürlich besteht die Möglichkeit, die jeweilige Lehrkraft darauf hinzuweisen, jedoch ist bei  
20 einem solchen Vorgehen, aber auch allgemein beim Unterrichtsfeedback, die fehlende Anony-  
21 mität ein großes Problem. Diese Anonymität ist hingegen bei SEP gegeben; Es ist nicht nach-  
22 zuverfolgen, wer dieses oder jenes Feedback formuliert hat. Des Weiteren wird das von den  
23 Schüler\*innen abgegebene Feedback durch SEP verarbeitet bzw. analysiert und als Ergebnis-  
24 bericht der jeweiligen Lehrkraft präsentiert. Dieser Ergebnisbericht enthält eine klare Lokali-  
25 sierung der Problemfelder der Klasse mit der Lehrkraft. So kann die Lehrkraft deutlich zielge-  
26 richteter die Probleme der Schüler\*innen nachvollziehen und an den jeweiligen Lehrmethoden  
27 arbeiten. SEP wurde unter anderem von der BSB (Behörde für Schul- und Berufsbildung) nach  
28 bildungswissenschaftlichen Erkenntnissen entwickelt und wird ständig weiterentwickelt. Das  
29 heißt, das Programm und der vorgegebene Fragenkatalog werden ständig überarbeitet und auf  
30 den neusten Stand der bildungswissenschaftlichen Forschung gebracht. Auch ist die Nutzung  
31 des Feedbackportals ziemlich leicht, da man es an allen Endgeräten, also nicht nur am Laptop,  
32 sondern auch am Handy, ausfüllen kann.