

## Antrag 2024/I/Bil/5

### Jusos Hamburg

#### Schuler\*innen ihre Rechte und Möglichkeiten vermitteln!

1 Der Landesparteitag der SPD Hamburg möge beschließen: Die SPD-Fraktion in der Hamburgi-  
2 schen Bürgerschaft und die sozialdemokratischen Mitglieder des Senats sind dazu aufgefor-  
3 dert, sich dafür einzusetzen, dass ein Tag für alle Klassenstufen an allen Hamburger Schulen  
4 unter dem Thema "Schuler\*innenrechte und Möglichkeiten" eingeführt wird. An jenem Tage  
5 sollen allen Schuler\*innen die Möglichkeiten, soziales und gesellschaftliches Engagement in  
6 der Schule zu leisten, vorgestellt und näher gebracht werden. Dabei sollen Unterlagen der Ham-  
7 burgischen Bürgerschaft oder der Landeszentrale für politische Bildung verwendet werden. Der  
8 konkrete Ablauf des Tages wird durch ein Gremium ausgestaltet, das sich paritätisch aus Schü-  
9 ler\*innenvertretung und dem Lehrkörper sowie einer\*m Sozialpädagog\*in zusammensetzt. Da-  
10 zu gehören: • Die Möglichkeiten, Chancen und Aufgaben von Klassen-, Jahrgangs- und Schul-  
11 sprecher\*innen sowie auch die Tätigkeit in den weiterführenden Gremien • Engagement als  
12 Streitschlichter\*innen • Rechte und Möglichkeiten aller Schuler\*innen mitzuwirken, ohne dafür  
13 in bestimmte Positionen gewählt werden zu müssen o die Grundung von AGs o die Partizipati-  
14 on in bestehenden AGs o Annahme selbstentwickelter Positionen wie z.B. Vertrauensschuler\*in

#### 15 **Begründung**

16 Die Mitgestaltungsmöglichkeiten von Schuler\*innen sind unter den Schuler\*innen selbst viel  
17 zu unbekannt, mit besonderem Vermerk auf die aktuelle Partizipation in den Schulen der Stadt,  
18 wo viele Beteiligungsoptionen kaum beansprucht werden. Im Hinblick darauf, dass Schuler\*in-  
19 nen den Großteil ihres Alltages in der Schule verbringen, muss sich dies ändern. Die demo-  
20 kratischen Strukturen in den Schulen können nur gestärkt werden, wenn Schuler\*innen über  
21 die Möglichkeiten und Chancen sowie über ihre Mitbestimmungsrechte gut informiert sind.  
22 Der Mitbestimmungsprozess in der Schulpolitik soll ihnen schon im jungen Alter nahegebracht  
23 werden im Sinne einer aufklärerischen Politik. Diese Aufklärung führt zu mehr sozialem und  
24 gesellschaftlichem Engagement, was positive Auswirkungen auf die gesamte Gesellschaft hat.  
25 Auch führt es zu einem angenehmeren Klima in der Schule und damit zu einem produktiveren  
26 und lernfreudigeren Umfeld.