

**Antrag 2022/I/Bil/3**

**Jusos Hamburg**

**Der/Die Landesparteitag möge beschließen:**

**Bereitstellung der digitalen Ressourcen der Universitäts- und Staatsbibliothek Hamburg für Schüler:innen an Hamburger weiterführenden staatlichen Schulen**

1 Der Landesparteitag der SPD-Hamburg möge beschließen:

2 **Forderung:**

3 Die SPD-Bürgerschaftsfraktion sowie die sozialdemokratischen Mitglieder des Senats werden  
4 dazu aufgefordert, Schüler:innen ab der Klassenstufe 9 an Hamburger weiterführenden staat-  
5 lichen Schulen über einen VPN-Zugang, entsprechend der Umsetzung für die Studierenden der  
6 Universität Hamburg, den Zugang zu den digitalen Ressourcen der Universitäts- und Staatsbi-  
7 bliothek Hamburg unter Beibehaltung der bisherigen Kapazitäten für Angehörige der Univer-  
8 sität zu ermöglichen.

9 **Begründung**

10 Eine aktuelle schulpolitische Doktrin, welche wir sehr begrüßen, ist es, dass Schüler:innen, in  
11 eigenständiger Rechercharbeit, Themen be- und erarbeiten. Dieses Konzept ist älter als die  
12 COVID-19-Pandemie, hat aber in Folge dieser deutlich an Popularität gewonnen, und ist einer  
13 der wenigen Einflüsse der Pandemie auf das Bildungsgeschehen, welches größtenteils auf po-  
14 sitive Resonanz gestoßen ist. Für dieses Konzept ist es essentiell, dass die Schüler:innen hoch-  
15 wertige Quellen verwenden können, da ansonsten die Gefahr besteht, dass falsche Inhalte ge-  
16 lernt werden. Um solche hochwertigen Quellen zu finden, wird häufig bereits ab der Klassen-  
17 stufe 9 die Universitäts- und Staatsbibliothek empfohlen. Dieser Rat wird jedoch meist nicht  
18 befolgt, da es für Schüler:innen außerhalb des Stadtzentrums umständlich ist, zur Universität  
19 zu fahren, um für ihr Schulprojekt zu recherchieren. Dabei wäre es sinnvoll, Schüler:innen die  
20 Nutzung hochwertiger wissenschaftlicher Quellen nahezubringen, ehe die Nutzung von Wi-  
21 kipedia o.ä. zur Angewohnheit wird. Aus diesem Grund sollte der Zugang zu qualitativ hoch-  
22 wertigen Informationsquellen für Schüler:innen erleichtert werden. Ein Konzept für einen sol-  
23 chen erleichterten Zugang besteht bereits für Studierende, welche über einen VPN-Zugang in  
24 der Lage sind, von ihren persönlichen digitalen Endgeräten, auf die digitalen Ressourcen der  
25 Universitäts- und Staatsbibliothek zuzugreifen. Daher würde es sich anbieten, ein ähnliches  
26 Konzept für Schüler:innen an staatlichen Hamburger weiterführenden Schulen zu entwickeln.